

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01**

**ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ**

**ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Базовый уровень подготовки

Обнинск

2019 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦК клинических дисциплин  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Председатель:  
  
\_\_\_\_\_ Ракитина М.Г.

Согласовано  
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
  
\_\_\_\_\_ Лелявина Ю.А.  
«30»августа 2019 г.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лелявина Ю.А., зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Филатова Л.И., преподаватель высшей  
квалификационной категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 31.02.03  
«Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС), утвержден приказом  
Минобрнауки России от 11.08.2014 №970и Примерной программы,  
рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке  
Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный  
институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного  
совета от 29.02.2012 г № 079.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение лабораторных общеклинических исследований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

### сформировать умения:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, готовить и исследовать под микроскопом осадок ориентировочным способом;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства желудочного содержимого;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудат: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики- 1 неделя (36 часов).**

### **1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» в лаборатории общеклинических исследований. Учебная практика реализовывается после изучения курса МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проведение лабораторных общеклинических исследований, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Тематический план

Коды ПК и ОК	Наименование разделов и тем	Объем часов
<b>ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Исследование мочевыделительной системы. Исследование физических и химических свойств мочи.	6
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Исследование мочевыделительной системы. Исследование химических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи ориентировочным способом.	6
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Исследование мочевыделительной системы. Количественное исследование осадка мочи.	6
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Исследование желудочного сока и желчи. Копрологическое исследование.	6
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Исследование экссудатов и трансудатов. Исследование спинно-мозговой жидкости.	6
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Исследование отделяемого женских половых органов.	4
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.	Зачет	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36 ч</b>

### 3.2 Содержание учебной практики

Темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<p>1. Выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима и ТБ в КДЛ. Проведение общего анализа мочи: определение физических свойств, рН, определение белка, глюкозы, кетоновых тел.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму в кабинете МКЛИ. Маркировка образцов и проб. Определение физических свойств мочи. Качественное определение белка с 20% ССК и количественное определение белка с 3% ССК. Качественное определение глюкозы с помощью экспресс-теста «Биоскан» и количественное определение глюкозы по Альтгаузену. Качественное определение кетоновых тел экспресс-тестом «Кетоскан». Заполнение бланка анализа. Транспортировка биологического материала. Решение ситуационных задач.</p>	6	2
<p>2. Химическое исследование мочи на уробилин, билирубин, гемоглобин. Количественное исследование осадка мочи по методу Нечипоренко.</p>	<p>Метод определения уробилина по Нейбауэру, билирубина по Гаррисону-Фуше, гемоглобина азопирамовым реактивом. Экспресс тесты для определения этих веществ. Заполнение бланка анализа. Диагностическое значение данных исследований. Принцип метода, правила сбора мочи по Нечипоренко. Приготовление осадка мочи для микроскопии, подсчет в камере Горяева, вычисление результата, нормы. Заполнение бланка анализа. Решение ситуационных задач.</p>	6	2
<p>3. Микроскопическое исследование осадка мочи ориентировочным методом. Исследование пробы Зимницкого.</p>	<p>Приготовление препарата мочи и настройка микроскопа для исследования осадка мочи. Морфология элементов организованного и неорганизованного осадка мочи. Заполнение бланка анализа. Правила сбора мочи для исследования по методу Зимницкого и его исследование в лаборатории. Заполнение бланка анализа. Диагностическое значение</p>	6	2

	исследования. Решение ситуационных задач.		
4. Копрологическое исследование. Исследование кала на скрытую кровь.	Физические свойства желудочного сока и желчи. Правила сбора кала. Исследование общих свойств кала. Приготовление препаратов для микроскопического исследования: нативного, с реактивом Люголя, с 0,5% метиленовым синим. Диагностическое значение групп элементов, выявляемых при этом исследовании. Исследование кала на скрытую кровь: подготовка пациента, ход исследования, учет результатов, норма, диагностическое значение исследования. Заполнение бланка анализа. Решение ситуационных задач.	6	2
5. Исследование экссудатов трансудатов. Исследование спинномозговой жидкости.	Определение физических свойств выпотной жидкости, проба Ривальты. Определение количества белка в выпотной жидкости. Отличительные свойства трансудатов и экссудатов. Алгоритм исследования спинномозговой жидкости. Определение физических свойств, количества белка, подсчет цитоза. Нормы. Заполнение бланка анализа. Решение ситуационных задач.	6	2
6. Исследование отделяемого женских половых органов.	Исследование мазков отделяемого женских половых органов. Определение степени чистоты. Морфология специфических инфекционных агентов. Заполнение бланка анализа. Решение ситуационных задач.	4	2
7. Промежуточная аттестация в форме зачета.	Зачет по темам 1-6.	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36 ч</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

### **4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики;

### **4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Методические рекомендации по методике исследования биологического материала и оформлению журналов и бланков по результатам исследования.

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях медицинского техникума, в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ г. Обнинска, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

#### **Основные источники:**

1. А.Я.Любина, Л.П.Ильичёва, Т.В.Катасонова, С.А.Петророва «Клинические лабораторные исследования», Москва, «Альянс», 2018 г.
2. В.С.Ронин, Г.М.Старобинец, «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований», Москва, «Медицина», 2009 г.
3. А.А.Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», «ГОТАР – Медиа» - 2010 г.
4. Журналы: «Клиническая лабораторная диагностика».

## **Нормативные документы:**

### **Приказы:**

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru)- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. <http://www.labnbo.narod.ru> - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. <http://www.medlab.scn.ru> - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

## 4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований завершается зачетом при условии полного и своевременного оформления дневника учебной практики.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала;</li><li>– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения клинических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li><li>– использование нормативных документов при подготовке рабочего места.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li><li>– оценка результатов зачета</li></ul>
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования	<ul style="list-style-type: none"><li>– Исследование порций желчи;</li><li>– Исследование кала;</li><li>– Исследование мокроты;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</li></ul>

<p>биологических материалов; участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование выпотных жидкостей;</li> <li>– Исследование ликвора;</li> <li>– Исследование женских мазков;</li> <li>– Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества;</li> <li>– Выполнение работы с аппаратурой для общеклинических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма;</li> <li>– Использование нормативных документов при определении общеклинических показателей;</li> <li>– Использование информационных технологий при проведении общеклинических исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– оценка результатов зачета</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование нормативных документов при проведении регистрации общеклинических исследований;</li> <li>– Выполнение работ по оформлению учетно–отчетной документации;</li> <li>– Использование информационных технологий при ведении учетно–отчетной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– оценка результатов зачета</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование нормативных документов по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима в общеклинической лаборатории;</li> <li>– Соблюдение правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта</li> </ul>

инструментария, средств защиты.	техники безопасности, охраны труда при проведении общеклинических исследований; – Проведение мероприятий по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.	при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов зачета
---------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально–проектной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	– Обоснование выбора и применения методов и способов решения	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК7. Брать</p>	<p>– Проявление</p>	<p>– Экспертное наблюдение</p>

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со-	– Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях,

стояниях.	неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.	при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ДНЕВНИК

#### учебной практики

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований  
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия и в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания алгоритмов выполнения методов исследования, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики методов исследования, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность произведенных записей.